

千早 高等学校 令和8年度

教科 商業 科目 課題研究

教科: 商業

科目: 課題研究

単位数: 3 単位

対象学年組: 第 3 学年 HR31~HR36

教科担当者:

使用教科書: (なし)

教科 商業 の目標: 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。□

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会問題として取り上げられている事例を、自分たちの生活と関連付け、今後の生活で役に立つ知識と技術を身につけている。	社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができるようになる。	学習活動を通して、社会とのかかわり、自己の在り方生き方を考えながら、課題を発見し解決していくために、求められる資質・能力・態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
A 社会課題を理解し、課題解決プランを提案する 【知識及び技能】 社会課題を理解し、解決できる課題をみつけ、ビジネスプランを考える 【思考力、判断力、表現力等】 社会課題の解決に向けて考えを持つことができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的かつ能動的にビジネスプランを作ることができる	・指導事項 今まで学習した4つのテーマから1つのテーマに絞り込み、そのテーマに関する社会課題を設定し、課題解決に向けたビジネスプランを提案する。 ①テーマの決定 ②課題の設定 ③課題解決に向けた取り組み事例 ④ビジネスプランの提案 ・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自校作成プリント 等	【知識・技能】 社会課題を理解し、解決できる課題をみつけ、ビジネスプランを考えられた。 【思考力、判断力、表現力等】 社会課題の解決に向けて考えを持つことができた 【学びに向かう力、人間性等】 主体的かつ能動的にビジネスプランを提案することができた。	○	○	○	20
B 教育 【知識及び技能】 教育に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自校作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
C 福祉 【知識及び技能】 福祉に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自校作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
定期考査			○	○		1
D 政治・経済 【知識及び技能】 政治・経済に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自校作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
E 情報・メディア 【知識及び技能】 情報・メディアに関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自校作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に	○	○	○	15

